|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA RELACIONAR TÉRMINOS | | | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Aplicación de estrategias de ciberseguridad  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *De acuerdo al enunciado planteado en la columna izquierda, arrastre cada término al lugar que considere correcto de la columna derecha.* | | |
| Nombre de la actividad | | | *Aplicación de estrategias de ciberseguridad* | | |
| Objetivo de la actividad | | | Identificar conceptos para aplicación de estrategias de ciberseguridad conforme a la planficación realizada | | |
| OPCIONES | | | | | |
| Enunciado | | | | **Términos** | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | Conocido como cortafuegos cumplen la función de proteger los activos de información de la organización, mediante la gestión del tráfico entrante y saliente entre redes, permitiendo bloquear o acceder.​ | | | **1** | Firewall |
| 2 | Permite validar que el usuario o sistema que intenta acceder a un recurso es quien dice ser, mediante la validación de un mecanismo, por ejemplo, contraseña, pin, *token* o cualquier otro mecanismo asociado. | | | **2** | Autenticación |
| 3 | Tráfico saliente permite todo el tráfico saliente y restringe los destinos no deseados o peligrosos.​ | | | **3** | Tráfico saliente |
| 4 | Permiten generar acciones a partir de la detección de un incidente que afecte el dispositivo. Este tipo de reacción se ejecuta a partir de acciones automatizadas como manuales.​ | | | **4** | EDR |
| 5 | Presenta como una solución unificada, enfocada en la gestión de seguridad y respuesta a incidentes, con funciones de correlacionador de eventos. | | | **5** | XDR |
| 6 | Busca patrones de acuerdo con actividades identificadas en tráfico de paquetes. Los HIDS analizan eventos, como inicios de sesión no exitosos y reiterativos; los NIDS realizan comparaciones a partir de un comportamiento base.​ | | | **6** | IDS basado en anomalías |
| 7 | Son soluciones que permiten asegurar, de manera preventiva, los recursos de una red de ataques e intrusiones. Realizan análisis en tiempo real de conexiones, cotejan con patrones o comportamientos conocidos y tienen control para denegar paquetes, así como cerrar conexiones sospechosas.​ | | | **7** | IPS (Sistema de prevención de intrusiones) |
| 8 | El es un término amplio que describe cualquier programa o código malicioso, dañino para los sistemas. Puede invadir sistemas de información intrusivamente, causando daños, pérdidas de información, si no se está preparado.​ | | | **8** | Malware |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *Campo para editar máximo 20 palabras. Ej:*  *¡Excelente! Felicitaciones, ha superado la actividad en este intento.* | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Campo para editar máximo 20 palabras.*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más, recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** | **Alix Cecilia Chinchilla Rueda** | **Octubre 2023** |
| **Adecuadora Instruccional** | **Nelly Parra Guarín** | **Octubre 2023** |